

**Аннотация к рабочей программе по технологии
1-4 классы, УМК Школа России**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</p>	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».• Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».• Авторская программа Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014г.• Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева, -3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-96 стр.: ил.-(школа России)• Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, -3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.- 143 стр.: ил.-(школа России)• Технология. 3 класс :учеб. для общеобразоват. Организаций/Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева, - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.-127 стр.: ил.-(школа России)• Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, 3-е изд.-М.: Просвещение, 2014.-127 стр.: ил. –(школа России)• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10».
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС) МБОУ г. Керчи РК «Школа №10»
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие конструктивно-технических способностей учащихся, образного и технического мышления, пространственного воображения, сенсорики и мелкой моторики рук; • освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; • овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; овладение практическими способами планирования, организации и объективной оценки своей работы. • воспитание трудолюбия, усидчивости, уважительного отношения к людям и результатам труда, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. <p>Основные задачи предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: • внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях

	<p>выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении других школьных дисциплин; • коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); • первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; • первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; • творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
Количество часов на изучение предмета	<p>1-4 классы – по 1 часу в неделю. 1 класс – 33 часа 2-4 классы – по 34 часа в год</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические творческие работы, защита творческих проектов.</p>